

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقة

تاريخ ملء الملف : ٢ / ١٠ / ٢٠٢١

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية روح التعاون. ج ٢- التقييم الذاتي ج ٣- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة - الطريقة الكلية والجزئية - طريقة التعلم باللعب - طريقة المحاولة والخطاء
طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.
- الطريقة الكلية والجزئية
- التعلم باللعب
- طريقة المحاولة والخطأ

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	٢٠١٥ / ٢٠١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقية
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ١٠ / ٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة التعلم باللعب
- طريقة المحاولة والخطأ

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات العملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ - تنمية روح التعاون.
 - ج ٢ - التقييم الذاتي.
 - ج ٣ - التقييم القيادي.
 - ج ٤ - تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د ٤-

١١. بنية المقرر (كرة السلة /المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين الاحساس بالكرة • مسك واستلام الكرة • تعلم بدايات التصويب <p>١ -</p>	المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثاني	٢	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم المهارات الدفاعية • وقفة دفاع اللاعب الاساسية 		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الثالث		<ul style="list-style-type: none"> • تعلم المناولة الصدرية المباشرة 		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الرابع		تعلم كيفية دفاع المناولة		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - عملية
الخامس		تكرار لتمرين الدفاع البدنية والفنية		-----	-----
السادس		تعلم الطبطبة العالية من الثبات والحركة			اختبارات تحريرية - عملية
السابع		تمارين مختلطة بين المناولات والطبطبة			اختبارات تحريرية - عملية
الثامن		تعلم التوقف بعد او عدتين بعد الطبطبة			اختبارات تحريرية - عملية
التاسع		تعلم اساسيات الدفاع الفردي عن منطقة محددة		-----	-----
العاشر		تعلم اساسيات التصويب السلمي على السلة			اختبارات تحريرية - عملية
الحادي عشر	٢	تعلم اساسيات الدفاع الجماعي ٢ ضد ٢		استخدام power point	اختبارات تحريرية - عملية

اختبارات تحريرية - عملية	استخدام power point		تعلم المناولة من فوق الراس	٢	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - عملية			تكرارات للتمارين الدفاعية ٢ ضد ٢ ٣ ضد ٣	٢	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - عملية			اختبارات الفصل	٢	الرابع عشر
-----	-----			٢	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - عملية			تصحيح الاداء الفني للمهارات الهجومية والدفاعية	٢	السادس عشر
اختبارات تحريرية - عملية	استخدام power point		تكرار تمارين اللعب الجماعية	٢	السابع عشر
اختبارات تحريرية - عملية			اختبارات	٢	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - عملية			اعادة عامة لجميع المهارات الاساسية على شكل تمارينات وتكرارات	٢	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - عملية			البدء بزيادة جرعات التمارين التي تطور حالة اللعب والتنافس لدى الطلاب	٢	العشرون
-----	-----		تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الهجومية الفرقية	٢	الحادي والعشرون
اختبارات تحريرية - عملية			تعليم الطلبة اهم التشكيلات الاساسية الدفاعية	٢	الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية - عملية			تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	الثالث والعشرون
اختبارات			تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء	٢	الرابع والعشرون

			بعض حالات التحكيم		
اختبارات -عملية			تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	الخامس والعشرون
اختبارات -عملية			تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	السادس والعشرون
اختبارات -عملية			تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	السابع والعشرون
-----	-----		تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	الثامن والعشرون
-----	-----		تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	التاسع والعشرون
-----	-----		تعليم الطلبة وتكرار حالات اللعب مع اعطاء بعض حالات التحكيم	٢	الثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسي

أ.د. رشا طالب ذياب

أ.د. سهى عباس عبود

أ.م.د. رافد علي داود

م.د. علي طلال عبدالله

م.د. محمد سعد

أ.د. يسار صباح جاسم رئيس المجموعة العلمية

أ.

٢٠٢٠ - ٢٠٢١